



**REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA
RAVNATELJSTVO CIVILNE ZAŠTITE**

**KLASA: 018-03/17-01/01
URBROJ: 511-01-300-20-1
Zagreb, 17. siječnja 2020.**

Javni poziv osnovnim školama na administrativnom području Zagreba, Osijeka, Rijeke i Splita za sudjelovanje u projektu „Na putu do smanjenja rizika od katastrofa“

Ravnateljstvo civilne zaštite pod Ministarstvom unutarnjih poslova u partnerstvu s Agencijom za odgoj i obrazovanje provodi projekt „Na putu do smanjenja rizika od katastrofa“ (dalje u tekstu: projekt SROK) koji se sufinancira iz Kohezijskog fonda u okviru Operativnog programa Konkurentnost i kohezija 2014. – 2020. Ukupna vrijednost projekta je procijenjena na 14.506.976,36 kuna, a iz Kohezijskog fonda se osigurava 12.330.929,91 kuna.

Uzimajući u obzir opseg i predviđeni način provođenja projektnih aktivnosti, u okviru projekta Ravnateljstvo civilne zaštite planiralo je sudjelovanje osam osnovnih škola s administrativnog područja Zagreba, Osijeka, Rijeke i Splita (po dvije škole iz svakog administrativnog područja). U svrhu odabira osnovnih škola, Ravnateljstvo civilne zaštite raspisuje ovaj Javni poziv.

U nastavku se nalazi kratki opis projekta, očekivana uloga škole i dodane vrijednosti sudjelovanja u projektu za školu, minimalni uvjeti koje škola mora zadovoljiti kako bi sudjelovala u projektu te postupak odabira škola za sudjelovanje u projektu.



Europska unija
Zajedno do fondova EU



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Kohezijskog fonda.

Sadržaj Javnog poziva isključiva je odgovornost Ravnateljstva civilne zaštite.

1. Opis projekta

Velike nesreće i katastrofe povezane s prirodnim i različitim tehničko-tehnološkim pojavama i procesima predstavljaju veliko društveno, ekonomsko i gospodarsko opterećenje za Republiku Hrvatsku. Vrlo niska svijest o važnosti smanjenja rizika od katastrofa u Republici Hrvatskoj predstavlja veliki problem u svakodnevnom funkcioniranju sustava upravljanja rizicima, kao i društva općenito. Trenutno u Republici Hrvatskoj ne postoji integrirani sustav i plan edukacije djece te podizanja svijesti javnosti na temu smanjenja rizika od katastrofa, ne postoje simulatori ni metode iskustvenog učenja djece o katastrofama, niti interaktivni sadržaji koji bi djecu i mlade zainteresirali za temu koja osigurava održivi razvoj zajednice te često spašava život.

Projekt SROK provodi Ravnateljstvo civilne zaštite pod Ministarstvom unutarnjih poslova u partnerstvu s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Projekt se sufinancira iz Kohezijskog fonda Ugovorom o dodjeli bespovratnih sredstava (broj: KK.05.2.1.03). Osnovni cilj projekta je doprinijeti podizanju sveukupne sposobnosti reakcije u kriznim situacijama u Republici Hrvatskoj i povećanju kapaciteta nacionalnog sustava upravljanja kriznim situacijama podizanjem svijesti šire zajednice o rizicima od katastrofa s ciljem stvaranja zajednica koje su otporne na rizike od katastrofa povezane s klimatskim promjenama, tehnološkim nesrećama te prirodnim nepogodama. Specifični cilj projekta je jačanje svijesti ciljnih skupina projekta (učitelja predmetne nastave osnovnih škola, učenika osnovnih škola, građana/javnosti) o važnosti smanjenja rizika od katastrofa.

Uključivanjem učenika, odnosno odgojno-obrazovnih i znanstvenih institucija u aktivnosti smanjenja rizika od katastrofa stvaraju se temelji za daljnji razvoj i integraciju smanjenja rizika od katastrofa u sve dijelove društva.

Projekt je inicijativa kojom se želi uvrstiti teme smanjenja rizika od katastrofa u program osnovnoškolskog obrazovanja. Izradom edukacijskih materijala o smanjivanju rizika od katastrofa te nabavom edukacijskog vozila (teretno vozilo C kategorije koje je potrebno za prijevoz simulatora potresa koji će biti ugrađen u vozilo te time činiti mobilno edukacijsko vozilo) i edukacijskih modela simulacije katastrofa koji će se koristiti u aktivnostima jačanja svijesti učitelja, učenika osnovnih škola i održavanjem Dana SROK-a za opću javnost, doprinijet će se ostvarenju ciljeva projekta.

Provedba projektnih aktivnosti planirana je u osam odabranih osnovnih škola s učiteljima Prirode, Geografije i stručnim suradnicima pedagogima te s učenicima 5. razreda, s obzirom da su teme smanjenja rizika od katastrofa dio nastavnog programa za 5. razred osnovne škole.

U okviru projekta će se izraditi priručnik za učitelje te brošura za učenike s ciljem educiranja učitelja i učenika o važnosti smanjenja rizika od katastrofa. Priručnik za učitelje bit će izrađen na bazi postojećeg kurikulumu za Prirodu i Geografiju, a brošure će sadržavati informacije o smanjenju rizika od katastrofa koje su prilagođene za učenike 5. razreda osnovne škole.

Nadalje, Ravnateljstvo civilne zaštite će organizirati provedbu aktivnosti educiranja učitelja odabranih osam osnovnih škola s administrativnog područja¹ Zagreba, Osijeka, Rijeke i Splita (po dvije škole iz svakog administrativnog područja) za primjenu priručnika za učitelje u nastavi.

Provedba projektnih aktivnosti u kojima će škole sudjelovati je planirana u razdoblju od kolovoza 2020. godine do studenog 2021. godine. Razdoblje provedbe aktivnosti može biti promijenjeno, o čemu će škole biti pravovremeno obaviještene.

¹ Administrativno područje označava grad i naselja u njegovoj užoj okolini sukladno Zakonu o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 123/17).

2. Uloga škole u projektu

Škola koja sudjeluje u projektu treba:

- omogućiti sudjelovanje učitelja škole na edukaciji,
- osigurati i omogućiti primjenu priručnika za učitelje i brošure za učenike u nastavi,
- sudjelovati u istraživanju učinka projektnih aktivnosti,
- osigurati i omogućiti održavanje posjeta školi,
- omogućiti učiteljima, sukladno mogućnostima, nastavak primjene stečenih znanja i opreme dobivene sudjelovanjem u projektu.

Iako je provedba prethodno navedenih projektnih aktivnosti u kojima će sudjelovati škole planirana u razdoblju od kolovoza 2020. godine do studenog 2021. godine, točno vrijeme provedbe aktivnosti se može izmijeniti ovisno o tijeku cjelokupnog projekta o čemu će škole biti obaviještene na vrijeme.

Obaveze škole koja sudjeluje u projektu opisane su u nastavku.

2.1. Sudjelovanje učitelja škole na edukaciji

Po izradi priručnika za učitelje i brošure za učenike bit će organizirana i održana edukacija s ciljem upoznavanja učitelja s priručnikom i načinom njegove primjene u nastavi.

Iz svake škole bit će odabran po jedan učitelj Prirode, jedan učitelj Geografije te jedan stručni suradnik pedagog koji će sudjelovati u edukaciji. Edukacija je namijenjena učiteljima Prirode i Geografije s obzirom da su odgojno-obrazovni ishodi u nastavi vezani uz smanjenje rizika od katastrofa najviše zastupljeni u tim predmetima, dok će stručni suradnici pedagozi biti uključeni u edukaciju radi educiranja učitelja za rad na satu razrednog odjela.

Edukacija će se održati u Zagrebu, a o terminu održavanja edukacije će učitelj Prirode, učitelj Geografije i stručni suradnik pedagog iz svake škole biti pravovremeno obaviješteni. Učiteljima Prirode i Geografije te stručnim suradnicima pedagozima će se pokriti svi troškovi sudjelovanja na dvodnevnoj edukaciji o primjeni priručnika i brošure u nastavi.

2.2. Primjena priručnika i brošure u nastavi

Učitelji i stručni suradnici pedagozi odabranih škola će dobiti nacrt tiskanih priručnika za primjenu u nastavi, a svi učenici 5. razreda odabranih škola će dobiti nacrt tiskanih brošura. Tijekom školske godine 2020./2021. od uključenih škola se očekuje da omoguće aktivnu primjenu priručnika i brošure u sklopu nastave u 5. razredima koji će sudjelovati u projektu.

2.3. Sudjelovanje u istraživanju učinka projektnih aktivnosti

Kako bi se utvrdila kvaliteta izrađenog priručnika i brošure te primjena istih u nastavi, istražiti će se učinak njihove primjene.

Cilj istraživanja je utvrditi učinak provedenih projektnih aktivnosti u kojima su škole sudjelovale na podizanju svijesti učenika o važnosti sprječavanja rizika od katastrofa te definirati preporuke za poboljšanje provođenja ove vrste aktivnosti u razdoblju po završetku projekta kada se planira u proces jačanja svijesti uključiti veći broj osnovnih škola.

Istraživanje učinka planira se provesti u dvije faze. U prvoj fazi, s ciljem utvrđivanja razine znanja i upoznatosti učenika 5. razreda s temama smanjenja rizika od katastrofa, bit će provedena ulazna anketa na početku školske godine, odnosno prije primjene priručnika i brošure u nastavi. U drugoj fazi, na kraju školske godine, provest će se izlazna anketa s ciljem utvrđivanja učinka primjene priručnika i brošure u nastavi na znanje učenika 5. razreda.

U svrhu provođenja ulazne ankete na početku te izlazne ankete na kraju školske godine 2020./2021. škola mora omogućiti sudjelovanje učenika 5. razreda (uz prethodnu pisanu suglasnost roditelja) u istraživanju učinaka primjene priručnika i brošure u nastavi.

2.4. Sudjelovanje u aktivnostima posjeta školi

U sklopu projekta je planirana posjeta školama uključenima u projekt te organizacija edukativnog dana uz iskustveno učenje. Na taj način će učenici moći aktivno sudjelovati u smanjenju rizika koristeći metode smanjenja na modelima katastrofa. .

Škole trebaju omogućiti održavanje posjeta školi pri kojem će učenicima biti omogućeno da isprobati dostupne modele i simulatore (uz prethodnu pisanu suglasnost roditelja). Dodatno, škole trebaju osigurati termin za provedbu ove aktivnosti te prostor na kojem se može sigurno pristupiti edukacijskim vozilom i koji je siguran za boravak učenika i djelatnika škole. Također, škole trebaju omogućiti da djelatnici škole budu prisutni uz učenike u sklopu posjete školi i za vrijeme demonstracije simulacije potresa u simulatoru potresa.

2.5. Kontinuirana primjena znanja stečenog tijekom projekta

Škole će nakon sudjelovanja u projektnim aktivnostima omogućiti da učitelji Prirode i Geografije kontinuirano implementiraju stečeno znanje u radu s učenicima te da stručni suradnici pedagozi kontinuirano implementiraju stečeno znanje u edukaciji učitelja za rad na satu razrednog odjela, u narednim školskim godinama.

Također škole trebaju omogućiti da učitelji Prirode i Geografije aktivno koriste dodijeljene priručnike i brošure u radu s učenicima u narednim školskim godinama.

Dodana vrijednost sudjelovanja u projektu za školu:

Uključivanjem u projekt škola ima mogućnost sudjelovati u primjeni i aktivnom unaprjeđenju dijela nastave vezane uz educiranje učenika o utjecaju prirodnih katastrofa.

Po izradi, priručnik će se prvenstveno dodijeliti na korištenje svim učiteljima Prirode i Geografije škole, a brošura će se dodijeliti na korištenje svim učenicima 5. razreda škole. Priručnik i brošura će ostati na korištenju učiteljima i učenicima. Ovim će se priručnikom učiteljima ponuditi dodatni materijal za rad na ostvarivanju propisanih ishoda učenja vezanih uz smanjenje rizika od katastrofa te ponašanja prije, tijekom i nakon katastrofa.

Školi, odnosno njenim učenicima i učiteljima, će se dati u trajno korištenje edukacijski modeli simulacije katastrofe korišteni tijekom projekta kako bi učenici na inovativan način stekli znanje o utjecaju nekih prirodnih prijetnji. Na taj način će škola imati potrebnu opremu da osigura održivost primjene ovog dijela programa u nastavi te kontinuiranu primjenu znanja stečenog projektom.

Osim navedenoga što se školi osigurava putem projekta, škola, učitelji i učenici iz projekta ne dobivaju nikakve naknade.

3. Kriterij za odabir škola za sudjelovanje u projektu

3.1. Minimalni uvjeti za sudjelovanje u projektu

Kako bi škola mogla sudjelovati u projektu, mora zadovoljiti sljedeće uvjete:

- Škola se treba nalaziti u jednom od četiri administrativna područja u Republici Hrvatskoj (Zagreb, Osijek, Rijeka, Split),
- Škola treba imati najmanje dva razredna odjela 5. razreda,
- Škola treba imati jednog učitelja Prirode, jednog učitelja Geografije i jednog stručnog suradnika pedagoga koji će sudjelovati u projektnim aktivnostima,
- Škola treba na raspolaganju imati osiguran prostor na kojem se može sigurno pristupiti edukacijskim vozilom (teretno vozilo C kategorije koje je potrebno za prijevoz simulatora potresa koji će biti ugrađen u vozilo te time činiti mobilno edukacijsko vozilo) i koji je siguran za boravak učenika i djelatnika škole.

Škole koje ne zadovolje minimalne uvjete za sudjelovanje u projektu neće biti vrednovane prema kriterijima za odabir škole te ne mogu sudjelovati u projektu.

3.2. Kriteriji za odabir škole

Pod uvjetom da ispunjava minimalne uvjete za sudjelovanje, u idućem koraku se evaluacija škola provodi temeljem kvalitativnih kriterija odabira koji su:

- Veličina škole (ukupan broj učenika 5. razreda),
- Motiviranost učitelja Prirode i učitelja Geografije za rad s učenicima (sudjelovanje s učenicima u školskim projektima).

Kvalitativni kriteriji se boduju prema potkriterijima u sljedećoj tablici:

Kriterij	Potkriterij	Grupa	Bodovi	Ukupno bodova za kriterij
Veličina škole	Ukupan broj učenika 5. razreda	do 60	1	Do 3 boda
		61 - 100	2	
		101 i više	3	
Motiviranost učitelja Prirode i učitelja Geografije za rad s učenicima	Broj školskih projekata u kojima je učitelj Prirode sudjelovao s učenicima u posljednje dvije kalendarske godine (od siječnja 2018. godine do siječnja 2020. godine)	1 - 3	1	Do 6 bodova
		4 - 6	2	
		7 i više	3	
	Broj školskih projekata u kojima je učitelj Geografije sudjelovao s učenicima u posljednje dvije kalendarske godine (od siječnja 2018. godine do siječnja 2020. godine)	1 - 3	1	
		4 - 6	2	
		7 i više	3	
Maksimalan broj bodova				Do 9 bodova

Maksimalan broj bodova koji škola može dobiti je 9 bodova.

Škole će se rangirati temeljem dodijeljenih bodova te će se izabrati po dvije najbolje rangirane škole iz svakog administrativnog područja (Zagreb, Osijek, Rijeka, Split).

U slučaju da više škola iz istog administrativnog područja ostvari jednak broj bodova, u obzir će se uzeti veličina škole, odnosno odabrat će se ona škola koja ima veći broj učenika u odnosu na ostale škole iz pripadajućeg administrativnog područja s istim brojem bodova.

4. Postupak odabira škola za sudjelovanje

4.1. Dokumentacija za dokazivanje minimalnih uvjeta i kriterija za odabir

U svrhu dokazivanja kriterija za odabir škole koji su prikazani u točki 3. ovog Javnog poziva, škola će elektroničkim putem dostaviti Izjavu o ispunjenju uvjeta za sudjelovanje u projektu SROK, ispunjenu elektronički u Word formatu, koja se nalazi kao Prilog 1. ovog Javnog poziva, potpisanu od ravnatelja škole.

4.2. Način prijave

Škola se na Javni poziv prijavljuje putem e-mail adresa: icacic2@mup.hr i iladistic@mup.hr dostavom sve potrebne dokumentacije koja je navedena u točki 4.1. ovog Javnog poziva.

Prijavu škole je potrebno poslati na obje navedene adrese u istoj elektroničkoj poruci.

4.2. Trajanje javnog poziva

Javni poziv traje od 17. siječnja 2020. godine do 24. veljače 2020. godine. Najkasnije vrijeme zaprimanja elektroničke poruke u kojoj se nalazi prijava je 23. veljače 2020. godine do 23:59:59 sati.

4.3. Dodatne informacije

Dodatne informacije vezane za prijavu na Javni poziv za sudjelovanje u projektu moguće je dobiti putem e-mail adresa: icacic2@mup.hr i iladistic@mup.hr.

Upiti se zaprimaju najkasnije do 13. veljače do 23:59:59 sati.

4.4. Evaluacija zaprimljenih prijava

Po završetku trajanja Javnog poziva, kako je navedeno u točki 4.2. ovog Javnog poziva, stručno povjerenstvo koje se sastoji od dva člana Ravnateljstva civilne zaštite i jednog člana Agencije za odgoj i obrazovanje, pregledat će i ocijeniti zaprimljene prijave škola koji su pristigli na e-mail adrese: icacic2@mup.hr i iladistic@mup.hr. Prijave škola za sudjelovanje u projektu koje pristignu izvan navedenog razdoblja trajanja Javnog poziva neće biti uzete u razmatranje i evaluaciju.

Škole će biti obaviještene o odabiru u roku od 30 radnih dana od dana zatvaranja Javnog poziva. U obavijesti o odabiru škola navest će se rok do kojeg škole trebaju dostaviti Sporazum o sudjelovanju u projektu SROK potpisan od strane ravnatelja škole, koji se nalazi kao Prilog 2. ovog Javnog poziva.

5. Potpisivanje Sporazuma o sudjelovanju s odabranim školama

Sa školama, odabranima prema gore opisanom postupku, potpisat će se sporazumi o međusobnim pravima i obvezama koje proizlaze iz sudjelovanja u projektu. Ako ravnatelj/ica odabrane škole ne potpiše navedeni sporazum u za to predviđenom roku tada će se ta škola brisati s liste odabranih škola i time omogućiti sudjelovanje u projektu prvoj sljedeće rangiranoj školi iz istog administrativnog područja (Zagreb, Osijek, Rijeka, Split).

**Ministarstvo unutarnjih poslova
Ravnateljstvo civilne zaštite**