**Prilog 1. Izjava o ispunjavanju uvjeta za sudjelovanje u projektu SROK**

**Izjava o ispunjavanju uvjeta za sudjelovanje u projektu „Na putu do smanjenja rizika od katastrofa“**

kojom ja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kao ravnatelj škole \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dalje: škola) na

 *(ime i prezime) (naziv i OIB škole)*

adresi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(ulica i kućni broj škole, mjesto škole, poštanski broj i pošta škole)* svojim potpisom potvrđujem interes škole za sudjelovanju u projektu „Na putu do smanjenja rizika od katastrofa“ te ispunjenje:

1. Minimalnih uvjeta koje škola zadovoljava kako bi sudjelovala u projektu SROK, a sukladno točki 3.1. Javnog poziva za sudjelovanje u projektu „Na putu do smanjenja rizika od katastrofa“:

1. Škola se nalazi u jednom od četiri administrativna područja u Republici Hrvatskoj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*upisati naziv administrativnog područja u kojem se škola nalazi: Zagreb, Osijek, Rijeka, Split*).
2. Škola ima \_\_\_\_\_\_\_\_\_(*upisati broj razrednih odjela koje škola ima unutar 5. razreda*) razredna/razrednih odjela 5. razreda.
3. Škola će osigurati da jedan učitelj Prirode: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*upisati ime i prezime učitelja Prirode koji će sudjelovati u projektnim aktivnostima*), jedan učitelj Geografije: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*upisati ime i prezime učitelja Geografije koji će sudjelovati u projektnim aktivnostima*) i jedan stručni suradnik pedagog: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*upisati ime i prezime stručnog suradnika pedagoga koji će sudjelovati u projektnim aktivnostima*) sudjeluju u projektnim aktivnostima cijelu školsku godinu 2020./2021.

U slučaju da jedan od navedenih djelatnika škole nije u mogućnosti sudjelovati u projektnim aktivnostima, škola će predložiti adekvatnu zamjenu. Predložena zamjena mora biti istog profila stručnosti kao i djelatnik koji se zamjenjuje (Priroda, Geografija, pedagogija).

1. Škola na raspolaganju ima osiguran prostor na kojem se može sigurno pristupiti edukacijskim vozilom (teretno vozilo C kategorije koje je potrebno za prijevoz simulatora potresa koji će biti ugrađen u vozilo te time činiti mobilno edukacijsko vozilo) i koji je siguran za boravak učenika i djelatnika škole.

2. Kriterija za odabir škole, a sukladno točki 3.2. Javnog poziva za sudjelovanje u projektu „Na putu do smanjenja rizika od katastrofa“:

1. Ukupan broj učenika 5. razreda škole iznosi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*upisati ukupan broj učenika 5. razreda).*
2. Učitelj Prirode je sudjelovao na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*upisati broj projekata na kojima je učitelj sudjelovao s učenicima*) projektu/projekata s učenicima u posljednje dvije kalendarske godine (od siječnja 2018. godine do siječnja 2020. godine).

U nastavku se nalazi naziv projekta/projekata te datum početka i datum završetka projekta na kojima je učitelj Prirode sudjelovao[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Naziv projekta** | **Datum početka projekta** | **Datum završetka projekta** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

1. Učitelj Geografije je sudjelovao na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*upisati broj projekata na kojima je učitelj sudjelovao s učenicima*) projektu/projekata s učenicima u posljednje dvije kalendarske godine (od siječnja 2018. godine do siječnja 2020. godine).

U nastavku se nalazi naziv projekta/projekata te datum početka i datum završetka projekta na kojima je učitelj Geografije sudjelovao[[2]](#footnote-2):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Naziv projekta** | **Datum početka projekta** | **Datum završetka projekta** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

U \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dana \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ .godine

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ime i prezime ravnatelja škole, potpis)

**Prilog 2. Sporazum o sudjelovanju u projektu SROK**

**REPUBLIKA HRVATSKA, MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA**, Ilica 335,10000 Zagreb, OIB 36162371878 koje zastupa ministar Davor Božinović, dr.sc. (dalje u tekstu: MUP)

i

**<*Naziv škole*>,** <*adresa škole*>, koju zastupa <*titula*, *ime i prezime*>, (dalje u tekstu: škola)

sklopili su dana \_\_\_.\_\_\_.2020. godine sljedeći

# Sporazum o sudjelovanju u projektu

# „Na putu do smanjenja rizika od katastrofa“

# PREDMET SPORAZUMA

Predmet ovog Sporazuma je sudjelovanje škole u projektu „Na putu do smanjenja rizika od katastrofa“ (dalje u tekstu: projekt) na način i pod uvjetima utvrđenim ovim Sporazumom. Projekt je sufinanciran iz Kohezijskog fonda u okviru Operativnog programa Konkurentnost i kohezija 2014. – 2020.

Sporazumne strane suglasno utvrđuju da je škola odabrana u projekt temeljem Javnog poziva koji je imao za cilj odabrati osam škola koje će se u razdoblju između 2020. - 2022. godine uključiti u projektne aktivnosti jačanja svijesti učitelja i učenika.

# CILJ PROJEKTA

Osnovni cilj projekta je doprinijeti podizanju svijesti i povećanju kapaciteta nacionalnog sustava upravljanja rizicima od katastrofa edukacijom šire zajednice o smanjenju rizika od katastrofa s ciljem stvaranja zajednica koje su otporne na rizike od katastrofa povezanih s prirodnim prijetnjama i klimatskim promjenama te tehničko-tehnološkim nesrećama.

Specifični cilj projekta je jačanje svijesti ciljnih skupina projekta (učitelja predmetne nastave osnovnih škola, učenika osnovnih škola, građana/javnosti) o važnosti smanjenja rizika od katastrofa

Među ostalim, navedeno će se postići izradom priručnika za učitelje te brošure za učenike s ciljem educiranja učitelja i učenika o važnosti smanjenja rizika od katastrofa te posjetima škola uključenim u projekt edukacijskim vozilom opremljenim simulatorom potresa, kao i edukacijskim modelima simulacije katastrofe koji će biti nabavljeni u sklopu projekta.

Projekt se provodi od 1. siječnja 2017. godine do 16. prosinca 2022. godine.

Sporazumne strane suglasno izjavljuju da se obvezuju u ispunjavanju obveza iz ovog Sporazuma postupati s povećanom pažnjom, prema pravilima struke i običajima, odnosno pažnjom dobrog stručnjaka kako bi ostvarili ciljevi projekta.

**PRAVA I OBVEZE SPORAZUMNIH STRANA**

MUP se obvezuje:

* osigurati edukaciju jednog učitelja Prirode i jednog učitelja Geografije, kako bi se navedene učitelje upoznalo s priručnikom i brošurom te načinom njihove primjene u nastavi;
* osigurati edukaciju jednog stručnog suradnika pedagoga radi educiranja učitelja za rad na satu razrednog odjela;
* pokriti troškove sudjelovanja učitelja Geografije, učitelja Prirode te stručnog suradnika pedagoga na dvodnevnoj edukaciji o primjeni priručnika i brošure u Zagrebu;
* dostaviti tiskane priručnike za učitelje Prirode i Geografije škole;
* dostaviti tiskane i priručnik za ravnatelja škole;
* dostaviti tiskane brošure za sve učenike 5. razreda škole;
* organizirati izradu anketa i provesti ulaznu anketu (na samom početku školske godine 2020./2021.) te izlaznu anketu (na kraju školske godine 2020./2021.) s učenicima 5. razreda, kako bi se provjerila učinkovitost projektnih aktivnosti u kojima su učenici škole sudjelovali;
* organizirati izradu izvješća nakon provedenog istraživanja učinkovitosti projektnih aktivnosti u kojima su učenici škole sudjelovali, od strane odabranog pružatelja usluga;
* dovesti edukacijsko vozilo do škole u terminu koji se dogovori sa školom;
* postaviti vozilo na za to osigurani prostor škole;
* nabaviti i dostaviti školi jedan set edukacijskih modela simulacije katastrofe koji sadrži 1 model poplave, 1 model potresa, 1 model erozije, 1 model vulkana te 1 model krškog krajolika na korištenje učiteljima i učenicima škole;
* nakon završetka projekta, opremu koja je dodijeljena školi u okviru projekta, dati u trajno korištenje školi;
* pratiti rad i napredak škole u projektu kontinuiranom komunikacijom sa školom.

Sve aktivnosti financiraju se isključivo projektom na način i pod uvjetima koji vrijede iz Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstva „Na putu do smanjenja rizika od katastrofa“ (broj ugovora KK.05.2.1.03).

Škola se obvezuje:

* osigurati da jedan učitelj Prirode, jedan učitelj Geografije te stručni suradnik pedagog, koji su djelatnici škole, sudjeluju u edukaciji koju će provoditi MUP, Agencija za odgoj i obrazovanje (projektni partner MUP-a) te radna skupina koja je izradila priručnik za učitelje i brošuru za učenike;
* omogućiti da učitelj Prirode i učitelj Geografije, koji su djelatnici škole, kontinuirano implementiraju kompetencije stečene tijekom edukacije u radu s učenicima;
* omogućiti da stručni suradnik pedagog, koji je djelatnik škole, kontinuirano implementira znanje stečeno tijekom edukacije radi educiranja učitelja za rad na satu razrednog odjela;
* osigurati da učitelji Prirode i Geografije, koji su djelatnici škole, aktivno koriste dodijeljeni priručnik i brošuru u radu s učenicima;
* omogućiti prostor na kojem se može sigurno pristupiti edukacijskim vozilom (teretno vozilo C kategorije koje je potrebno za prijevoz simulatora potresa koji će biti ugrađen u vozilo te time činiti mobilno edukacijsko vozilo);
* omogućiti da je prostor oko područja kojem će pristupiti edukacijsko vozilo siguran za boravak učenika i djelatnika škole;
* omogućiti održavanje posjeta školi pri kojem će učenicima biti omogućeno da isprobaju simulator potresa i edukacijske modele simulacije katastrofe koje će dostaviti MUP;
* osigurati djelatnike škole koji će biti prisutni uz učenike u sklopu posjete školi i za vrijeme demonstracije simulacije potresa u simulatoru potresa;
* omogućiti djelatnicima i učenicima škole nastavak korištenja dodijeljenog seta edukacijskih modela simulacije katastrofe;
* sudjelovati u istraživanju učinaka primjene priručnika i brošure u nastavi, na početku i kraju školske godine 2020./2021;
* omogućiti sudjelovanje učenika 5. razreda (uz prethodnu pisanu suglasnost roditelja) u istraživanju učinaka primjene priručnika i brošure u nastavi provođenjem ulazne ankete na početku i izlazne ankete kraju školske godine 2020./2021;
* osigurati dostavu dokaza o provođenju aktivnosti na zahtjev MUP-a (dokazi uključuju, ali nisu ograničeni na: fotografije korištenja edukacijskih modela simulacije katastrofa, fotografije korištenja simulatora potresa u sklopu posjeta MUP-a školi);
* odrediti osobu za komunikaciju škole s MUP-om;
* koristiti iskustva i znanja stečena projektom te stečene materijale i opremu u daljnjim nastavnim ili izvannastavnim aktivnostima nakon završetka projekta, sukladno svojim mogućnostima.

**OSTALE ODREDBE**

Sporazumne strane suglasno utvrđuju da će, po potrebi, detaljna prava i obveze koje proizlaze iz realizacije ovog Sporazuma, urediti posebnim dodatkom ovom Sporazumu.

Sporazumne strane suglasno utvrđuju da MUP ima pravo donositi odluke i preporuke u vidu pisanih naputaka koje će dostavljati putem elektroničke pošte.

Ako škola ne izvrši obveze preuzete ovim Sporazumom, MUP ima pravo jednostrano donijeti odluku o isključenju škole iz projekta.

Škola ne snosi troškove sudjelovanja u projektu, odnosno nije obvezana financirati sudjelovanje u provedbi projektnih aktivnosti i obvezama definiranih člankom 5. ovog Sporazuma te škola i učitelji koji će sudjelovati u projektnim aktivnostima ne dobivaju nikakve naknade za sudjelovanje.

**ZAVRŠNE ODREDBE**

Ovaj se Sporazum može izmijeniti i/ili dopuniti samo u pisanom obliku, uz suglasnost svih sporazumnih strana.

Ovaj Sporazum je sastavljen u 4 (četiri) istovjetna primjerka od kojih svaka sporazumna strana zadržava po 2 (dva) primjerka.

Ovaj Sporazum stupa na snagu danom potpisa sporazumnih strana.

Klasa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ur.broj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| **Za MUP:** |  **Za školu:** |  |
|  |  |  |
| Davor Božinović, dr.sc. | <I*me i prezime*> |  |
| Ministar | <*Titula*> |  |

1. U slučaju da se navodi više od sedam projekata, mogu se umetnuti dodatni redci. [↑](#footnote-ref-1)
2. U slučaju da se navodi više od sedam projekata, mogu se umetnuti dodatni redci. [↑](#footnote-ref-2)